



**Και μετά, όλα θα είναι διαφορετικά
Το σχολείο;**

(Πρόκληση για συζήτηση)



Θανάσης Χατζηλάκος

Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
και Ινστιτούτο Κύπρου

Εξαποστάσεως Εκπαίδευση και
Σχολική Πραγματικότητα
Διαδίκτυο, 26iv20



Ο κίνδυνος της περιθωριοποίησης του σχολείου

- Φροντιστήρια ξένων γλωσσών
- Γ' Λυκείου: «μαζεύω απουσίες» για να μην πηγαίνω σχολείο το Μάη
- Δεν ξέρεις κάτι; Ρώτα ~~το δάσκαλο~~ τη Γκούγκλ
- Έτσι είναι, αφού το λέει ~~το βιβλίο~~ το Ιντερνέτ
- Φανταστικό το Σποτιφάι  –τί βαρετό το μάθημα της Μουσικής 
- Θα γίνω προγραμματιστής: Χαν Ακάντεμι, στο σχολείο κάνουμε Γουόρντ

Κι εμείς συνεχίζουμε να
καλύπτουμε την ύλη

Ορθογραφία από τις ταμπέλες

Αγγλικά από τα παιχνίδια στον ηυ

Ελληνικά από τα παράθυρα της
τηλεόρασης

Ιστορία από το Χόλιγουντ

Διαδίκτυο από το φατσοτετράδιο και
τη γκουγκλ

Πάμε καλά;



Μαθητοκεντρικό το ερώτημα

Τί μπορεί να είναι αυτό που χρειάζονται οι μαθητές, το οποίο

- να έχει μακροπρόθεσμη αξία σε μια κοινωνία ταχύτατων αλλαγών,
- να μπορεί να βοηθηθεί από το σχολείο, και
- χρειάζεται/αξιοποιεί/ενσωματώνει ΤΠΕ;

Σχολές αχθοφόρων

Δεξιότητες \leftrightarrow Εργαλεία

Ο καλύτερος αχθοφόρος τον 19^ο αιώνα και τον 20^ο αιώνα

Σχολή αχθοφόρων: πουσάπς ή μηχανολογία;

Εμείς τί κάνουμε στα σχολεία μας σήμερα;



Γιατί αποδεχόμαστε
αυτή την κατάσταση;

Τί γίνεται όταν τα
πράγματα αλλάξουν
ξαφνικά;

Τί γίνεται το σχολείο σε
ένα “watershed
moment”;

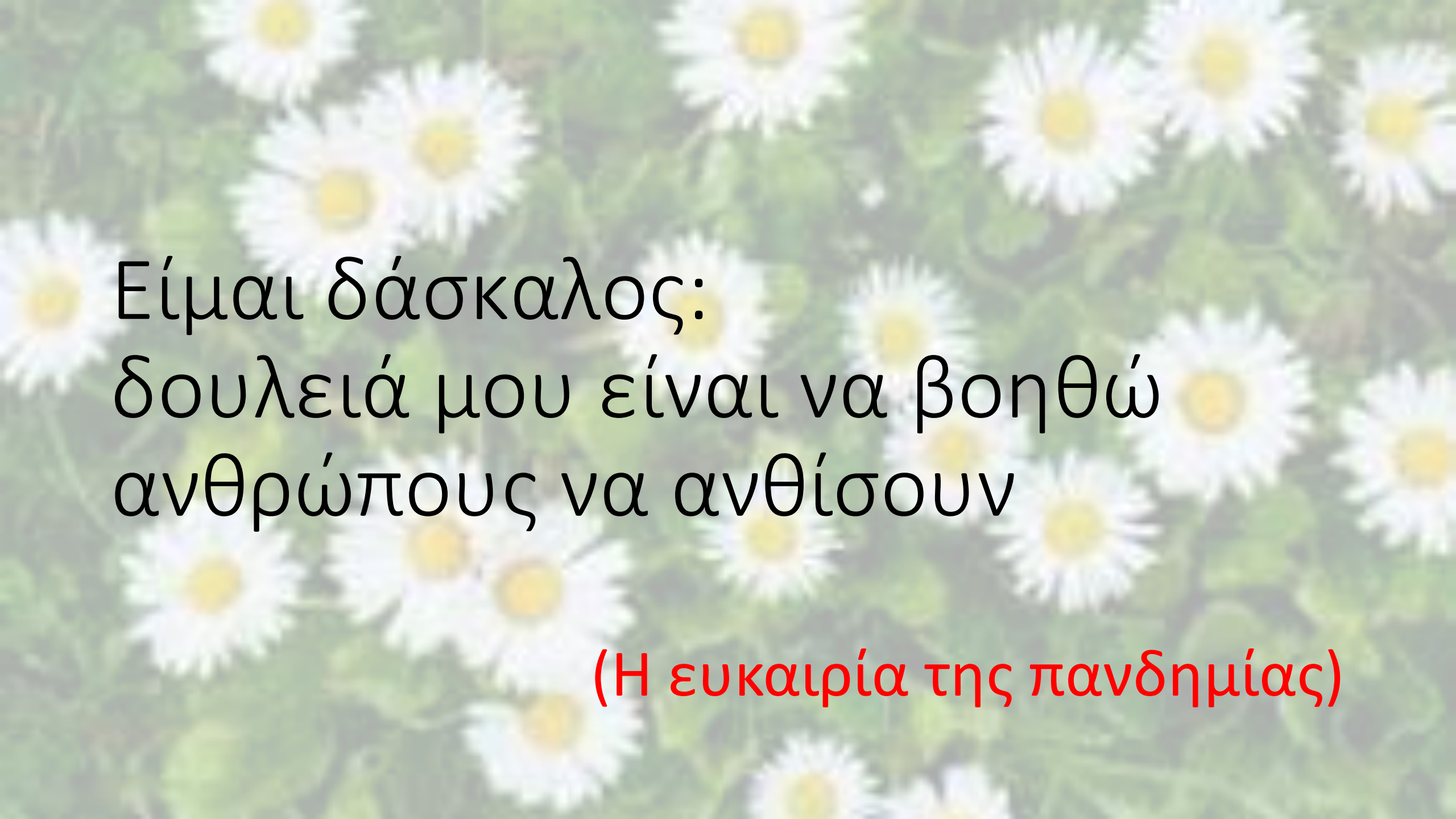


Σημερινές εξετάσεις:
ευτελισμός της μάθησης

Γιατί δεν θυμώνουμε, δεν
επαναστατούμε;

Χαρακτηριστικό του πορνείου δεν είναι η
πληρωμή αλλά ο εξευτελισμός





Είμαι δάσκαλος:
δουλειά μου είναι να βοηθώ
ανθρώπους να ανθίσουν

(Η ευκαιρία της πανδημίας)



Κι όταν πρωτοξεκίνησε η υποχρεωτική βίαια εξαποστάσεως σχολική εκπαίδευση την εποχή της πανδημίας ...

Όταν πρωτοβγήκαν τα κομπιουτεράκια, μερικοί λογιστές ...

Όταν πρωτοεμφανίστηκαν τα μηχανήματα που μετρούσαν τα χρήματα στις τράπεζες, μερικοί ταμίες ...

Όταν πρωτοβγήκε το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, μερικοί προϊστάμενοι

Όταν πρωτοχρησιμοποιήθηκαν οι υπολογιστές στα σχολεία, μερικοί καθηγητές ...

Στα δύο μέτρα, ναι
– αλλά η απομνημόνευση είναι ιερή ☹️

Κι όταν ήταν να γίνουν εισαγωγικές εξετάσεις για τα πανεπιστήμια εν μέσω πανδημίας μερικοί υπολογίζαν πόσα θρανία χωρούν στις αίθουσες σε απόσταση 2 μέτρων το ένα από το άλλο αντί ...



... να ανατρέψουν τις εξετάσεις απομνημόνευσης και να τις αντικαταστήσουν με εξετάσεις με ανοικτά βιβλία, πρόσβαση στο Ιντερνετ και επιλογή με e-portfolio.

Σχολείο: το τελευταίο οχυρό εκτός Διαδικτύου (ήταν)

Με τον κορονοϊό, το σχολείο
μετακόμισε στο διαδίκτυο.
Θα μείνει ίδιο;



Η εικόνα των μαζικών ταφών είναι από
τη Νέα Υόρκη, όχι από τη Νιγηρία.
Από την πανδημία του COVID19 το 2020,
όχι από την «Ισπανική Γρίπη» το 1918.

«Σαν βγω από αυτή τη φυλακή»

- η ευκαιρία για ανατρεπτικές καινοτομίες

Μπορούμε (ατομικά, ομαδικά, συστημικά):

- Εστίαση στον, και διεκδίκηση του, ρόλου μας: Είμαστε δάσκαλοι (όχι επειδή εμείς διδάσκουμε, αλλά επειδή βοηθούμε τους μαθητές να μάθουν)
- Εκπαίδευση στα χρόνια των εμπόρων της προσοχής
- Διαβίου μάθηση (1 εξαμηνιαίο μεταπτυχιακό το χρόνο X 40 χρόνια)
- Εξετάσεις με ανοιχτά βιβλία, πρόσβαση στο Διαδίκτυο, e-portfolio
- Σχολεία πολλών ταχυτήτων; Ναι, η ταχύτητα είναι διανυσματικό μέγεθος!

Ο υπολογιστής που τον φώναζαν ‘τηλέφωνο’

Υπολογιστής τσέπης:

τηλέφωνο,

φωτογραφική μηχανή,

μαγνητόφωνο,

κινηματογραφική μηχανή,

ραδιόφωνο,

τηλεόραση,

βίντεο,

παιχνίδι,

σημειωματάριο,

βιβλιοθήκη,

εργαστήριο,

ημερολόγιο,

εγκυκλοπαίδια,

αρχείο,

(και ότι άλλο θελήσουμε!)

Και τί να κάνουμε;

- Να ξεβολευτούμε (διαβίου μάθηση)
- Να διεκδικήσουμε το ρόλο μας
- Να αξιοποιήσουμε το νέο εργαλείο –όχι όπως ο δάσκαλος του μοναστηριού
- e-portfolio
- Εξετάσεις με ανοιχτά βιβλία και διαδίκτυο
- Ότι ξέρει η Γκουγκλ δεν χρειάζεται να το θυμάμαι εγώ
- Μηδέν στη απομνημόνευση, όλα από κατανόηση και πάνω

Κόκκινη προειδοποίηση:

Το σχολείο θα αλλάξει

– ή θα περιθωριοποιηθεί

Η αναγκαστική μεταφορά του σχολείου στο Διαδίκτυο στην πανδημία μπορεί να είναι εκπαιδευτικά αδιάφορη, δηλαδή να συνεχίσουμε την κάλυψη της εξεταστέας ύλης και την απομνημόνευση

ή να γίνει ευκαιρία ανατρεπτικών καινοτομιών -όπου η χρήση του διαδικτύου από μαθητές και εκπαιδευτικούς, μαθαίνοντες, διδάσκοντες ή εξεταζόμενους θα είναι δεδομένη όσο σήμερα το χαρτί και το μολύβι.

Αν δεν σχεδιάσουμε εμείς, οι εκπαιδευτικοί, το νέο σχολείο, τώρα, θα το υλοποιήσουν άλλοι, με άλλες αξίες και αρχές, και το δημοκρατικό σχολείο για όλους, θα περιθωριοποιηθεί, κι εμείς μαζί του.