

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και νέοι γραμματισμοί στο σχολείο

Κουτσογιάννης Δημήτρης

dkoutsog@lit.auth.gr

Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περίληψη

Η τρέχουσα έκτακτη εκπαιδευτική πραγματικότητα, λόγω της πανδημίας του κορονοϊού, μετέφερε βίαια το ενδιαφέρον στη σπουδαιότητα των ψηφιακών μέσων και κυρίως στο πώς μπορούν να αξιοποιηθούν στην εκπαίδευση από απόσταση. Παρακολουθώντας κανείς τη σχετική συζήτηση, διαπιστώνει ότι έχουν συζητηθεί σχεδόν τα πάντα σε σχέση με τα εργαλεία που διατίθενται, τις ιδιαιτερότητές τους και το συνδυασμό τους για μια επιτυχημένη διδασκαλία από απόσταση. Αυτό που έχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον όμως είναι το τι θεωρείται ως δεδομένο και στο οποίο δεν δίνεται καμία σχεδόν βαρύτητα στις συζητήσεις.

Η παρούσα ανακοίνωση θα αναδείξει δύο σημαντικές πτυχές που δεν συζητούνται: το περιεχόμενο της διδασκαλίας, αυτό που αποκαλείται συνήθως ύλη, σε συνάρτηση με την ευρεία διάδοση των ψηφιακών μέσων, και το είδος των εγγράμματων ταυτοτήτων, τις οποίες καλείται να υπηρετήσει η εκπαίδευση είτε είναι από κοντά είτε από απόσταση. Οι δύο αυτές πτυχές θα αναδειχθούν μέσω του νέου περιεχομένου που αποκτάει πια το τι σημαίνει διάβασμα και γράψιμο στη νέα ψηφιακή επικοινωνιακή πραγματικότητα. Οι όροι που συνήθως χρησιμοποιούνται για την περιγραφή της νέας αυτής πραγματικότητας είναι ψηφιακός γραμματισμός ή νέοι γραμματισμοί.

Η ανάλυση θα στηριχθεί σε ενδεικτικά παραδείγματα από τη σχολική πραγματικότητα. Με δεδομένο το γεγονός ότι το διάβασμα και το γράψιμο αφορά όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και όλες τις ειδικότητες, η ανακοίνωση θα απευθύνεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς.

Λέξεις Κλειδιά: νέοι γραμματισμοί, ψηφιακός γραμματισμός, εγγράμματες ταυτότητες

Βιβλιογραφία (APA 6η έκδοση)

Knobel, M. & Lankshear, C. (2017). *Researching new literacies: design, theory, and data in sociocultural investigation*. New York: Peter Lang.

Κουτσογιάννης, Δ. (2017). *Γλωσσική διδασκαλία χθες, σήμερα, αύριο: μια πολιτική προσέγγιση*. Θεσσαλονίκη: ΙΝΣ.

Leander, K., Scharber, K. & Lewis, C. (2017). Literacy and Internet Technologies. In B.V. Street, S. May (eds.). Literacies and Language Education, *Encyclopedia of Language and Education* (3rd ed.) (43-57). Berlin: Springer.