

Προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Αρχή Προστασίας Δεδομένων
Προσωπικού Χαρακτήρα

Δρ. Κωνσταντίνος Λιμνιώτης
Ειδικός Επιστήμονας Πληροφορικής
klimniotis at dpa.gr



Αρχή
Προστασίας
Δεδομένων
Προσωπικού
Χαρακτήρα

www.dpa.gr

Εισαγωγικές σκέψεις

- Η έννοια της **προστασίας προσωπικών δεδομένων** είναι στενά συνυφασμένη (αν και δεν ταυτίζεται) με την έννοια της **ιδιωτικότητας**
- Η προστασία προσωπικών δεδομένων είναι θεμελιώδες ανθρώπινο δικαίωμα (Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης)
- **Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων** (ΓΚΠΔ) – γνωστός ως **GDPR**
 - **N. 4624/2019** (ρυθμίζει επιμέρους θέματα που ο ΓΚΠΔ «αφήνει» στον εθνικό νομοθέτη)
- Αρμόδια εποπτική Αρχή: **Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα**
- Το νομικό πλαίσιο θέτει προϋποθέσεις νόμιμης επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων, ορίζει υποχρεώσεις και αντίστοιχα δικαιώματα
 - Η ασφάλεια των προσωπικών δεδομένων είναι μία βασική απαίτηση

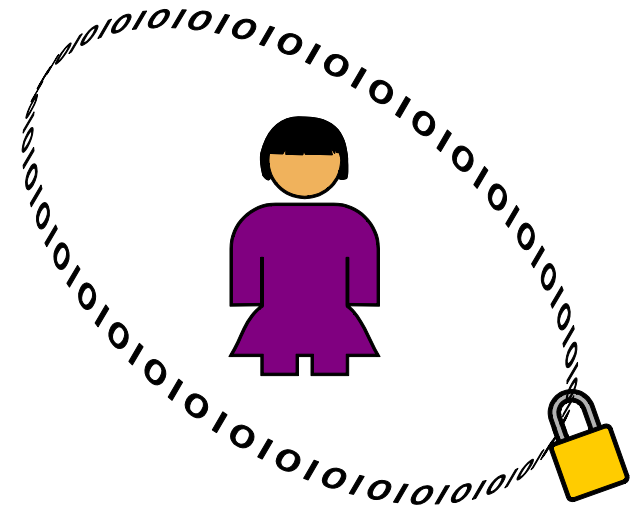


Αρχή
Προστασίας
Δεδομένων
Προσωπικού
Χαρακτήρα

www.dpa.gr

Τι είναι προσωπικά δεδομένα;

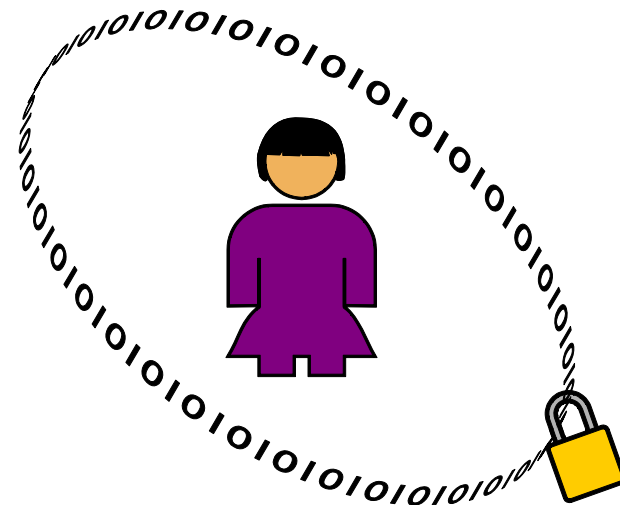
- Προσωπικά δεδομένα (ή δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα) είναι κάθε πληροφορία που συνδέεται, άμεσα ή έμμεσα, με φυσικό πρόσωπο:
 - το όνομά μας,
 - η διεύθυνσή μας,
 - το τηλέφωνό μας,
 - τα ενδιαφέροντά μας,
 - οι επιδόσεις (αξιολογήσεις) στο σχολείο,
 - φωτογραφίες ή video που μας περιέχει,
 - οι απόψεις μας
 - ...



Αρχή
Προστασίας
Δεδομένων
Προσωπικού
Χαρακτήρα

Τι είναι προσωπικά δεδομένα;

- Προσωπικά δεδομένα (ή δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα) είναι κάθε πληροφορία που συνδέεται, άμεσα ή έμμεσα, με φυσικό πρόσωπο:
 - το όνομά μας,
 - η διεύθυνσή μας,
 - το τηλέφωνό μας,
 - τα ενδιαφέροντά μας,
 - οι επιδόσεις (αξιολογήσεις) στο σχολείο,
 - φωτογραφίες ή video που μας περιέχει,
 - οι απόψεις μας
 - ...
- Σε τηλεκπαίδευση:
 - τα ονόματα ή/και ηλεκτρονικές διευθύνσεις και λοιπά στοιχεία συμμετεχόντων
 - Ακόμα και αν δεν παραπέμπουν «απευθείας» σε ταυτοποιήσιμο πρόσωπο! (π.χ. student790@sch.gr)
 - ο ήχος (ομιλίες)
 - η εικόνα συμμετεχόντων (ή και απλά διερχόμενων στιγμιαία από την κάμερα!)
 - τα κείμενα συνομιλίας (chat)



Επεξεργασία προσωπικών δεδομένων

- Οποιαδήποτε «ενέργεια» επί προσωπικών δεδομένων συνιστά **επεξεργασία** τους

- Σε όλους τα δεδομένα μας υφίστανται επεξεργασία από «κάποιον» – είμαστε δηλαδή **υποκείμενα των δεδομένων**

- Οι ίδιοι όμως ενδεχομένως επεξεργαζόμαστε δεδομένα άλλων – γινόμαστε **υπεύθυνοι επεξεργασίας**

24ωρο ενός μαθητή
(υποκείμενο των δεδομένων)



7:15	Διαβάζεις το e-mail σου – ο πάροχος ηλεκτρονικών επικοινωνιών καταγράφει την ώρα που μπηκεις στο λογαριασμό σου, τον αποστολέα του μηνύματός σου, καθώς και την ώρα που σου έστειλε το μήνυμα.
7:30	«Κατεβάζεις» ένα τραγούδι στο iPod – η εταιρεία που σου πουλάει το τραγούδι καταγράφει το e-mail σου και τις μουσικές σου προτιμήσεις.
7:50	Η μητέρα σου σε πάει με το αυτοκίνητο στο σχολείο – το αυτοκίνητο διαθέτει συσκευή GPS που καταγράφει τη διαδρομή σας από το σπίτι στο σχολείο. Σε κάποια σημεία της διαδρομής υπάρχουν κάμερες ρύθμισης της κυκλοφορίας και ελέγχου παραβιάσεων του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας.
10:10	Μπαίνεις στην τάξη – στο απουσιολόγιο του τμήματός σου καταγράφονται οι απόντες για κάθε διδακτική ώρα. Ο σχολικός σου φάκελος περιλαμβάνει τους βαθμούς και τις αξιολογήσεις που σε αφορούν.
12:00	Ο κολλητός σου σε τραβάει μια φωτογραφία με το κινητό – η φωτογραφία είναι αστεία και λέει πως μπορεί αργότερα να την ανεβάσει στο facebook.
15:00	Σερφάρεις στο διαδίκτυο από το σπίτι – ο browser που χρησιμοποιείς καταγράφει τις σελίδες που επισκέπτεσαι. Κάποιες σελίδες εγκαθιστούν στον υπολογιστή σου μικρά αρχεία (cookies) ώστε να μπορούν να σε αναγνωρίζουν όταν θα τις ξαναεπισκεπτείς.
15:15	Κλικάρεις μια διαφήμιση που έχει ενδιαφέρον – η διαφημιστική εταιρεία καταγράφει τις προτιμήσεις σου ώστε να μπορεί να σου στέλνει προσφορές για προϊόντα που σε ενδιαφέρουν.
15:30	Στέλνεις μια ηλεκτρονική κάρτα σε έναν φίλο που έχει γενέθλια – για την αποστολή της κάρτας πρέπει να συμπληρώσεις μια φόρμα με διάφορα προσωπικά σου στοιχεία και το email σου.
16:00	Ψάχνεις στοιχεία για την έκθεση που πρέπει να παραδώσεις αύριο – στο google καταγράφονται όλες οι αναζητήσεις που πραγματοποιείς, μαζί με την χρονική στιγμή της αναζήτησης και τη διεύθυνση δικτύου (IP) με την οποία ο υπολογιστής σου συνδέεται, μέσω του Παρόχου, στο διαδίκτυο.
18:00	Μπαίνεις σε ένα κατάστημα – στην είσοδο υπάρχει κάμερα που καταγράφει όσους μπαίνουν και βγαίνουν. Σου ζητάνε να συμπληρώσεις μία φόρμα με στοιχεία σου, για να σε ενημερώνουν για προσφορές που θα έχει το κατάστημα στο μέλλον.
19:00	Ακούς τα φωνητικά σου μηνύματα στο κινητό – το τηλέφωνο σου καταγράφει όλους όσους σε κάλεσαν, τους αριθμούς τηλεφώνου τους και τις ώρες κλήσης.
22:00	Μπαίνεις στο Facebook – διαβάζεις τι έκαναν σήμερα οι φίλοι σου και γράφεις τα δικά σου νέα. Βλέπεις ότι έχεις γίνει tagged στην σημερινή φωτογραφία που ήδη ανέβασε ο κολλητός σου και κάποιοι έχουν ήδη βάλει σχόλια. Αποδέχεσαι τα friend requests για δύο νέους φίλους, παρόλο που τον έναν δεν το ξέρεις πολύ καλά.



Αρχή
Προστασίας
Δεδομένων
Προσωπικού
Χαρακτήρα

www.dpa.gr

Βασικές αρχές για την επεξεργασία προσωπικών δεδομένων

Άρθρο 5 του ΓΚΠΔ

- Τα δεδομένα υποβάλλονται σε **σύννομη και θεμιτή επεξεργασία με διαφανή τρόπο** σε σχέση με το υποκείμενο των δεδομένων
- Τα δεδομένα συλλέγονται για **καθορισμένους, ρητούς και νόμιμους σκοπούς** και δεν υποβάλλονται σε περαιτέρω επεξεργασία κατά τρόπο ασύμβατο προς τους σκοπούς αυτούς
- Τα δεδομένα είναι **κατάλληλα, συναφή και περιορίζονται στο αναγκαίο** για τους σκοπούς για τους οποίους υποβάλλονται σε επεξεργασία («**αναλογικότητα**» της επεξεργασίας)
- Τα δεδομένα είναι **ακριβή** και, όταν είναι αναγκαίο, επικαιροποιούνται
- Τα δεδομένα διατηρούνται υπό μορφή που επιτρέπει την ταυτοποίηση των υποκειμένων των δεδομένων **μόνο για το διάστημα που απαιτείται**
- Απαίτηση εγγύησης για την **ενδεδειγμένη ασφάλεια των δεδομένων** από σειρά κινδύνων, με τη χρησιμοποίηση κατάλληλων τεχνικών ή οργανωτικών μέτρων
- Ο υπεύθυνος επεξεργασίας φέρει την ευθύνη και πρέπει να είναι σε θέση να αποδείξει τη συμμόρφωσή του
- ❑ Για να είναι η επεξεργασία σύννομη, πρέπει να πληρούται τουλάχιστον μία εκ των προϋποθέσεων (νομικές βάσεις) εξ αυτών που αναφέρονται στην παρ. 6 του ΓΚΠΔ (βλ. συνέχεια)



Νομιμότητα επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων (συν.)

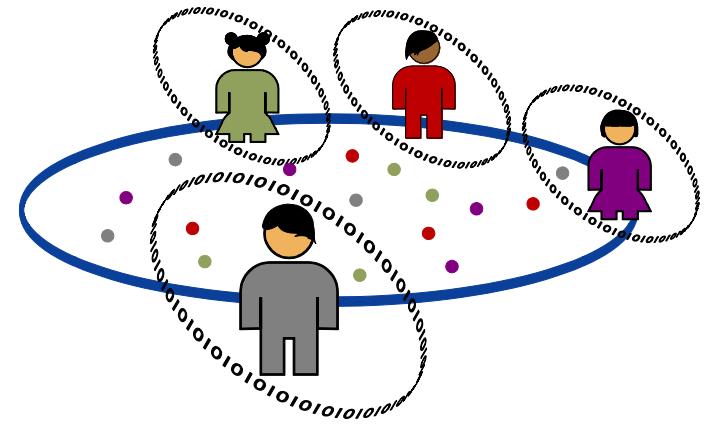
Άρθρο 6 του ΓΚΠΔ

- Πρέπει να ισχύει τουλάχιστον μία εκ των ακόλουθων προϋποθέσεων (νομικές βάσεις):
 1. Το υποκείμενο των δεδομένων έχει δώσει **τη συγκατάθεσή του**
 2. (...)
 3. η επεξεργασία είναι απαραίτητη για **τη συμμόρφωση με έννομη υποχρέωση** του υπευθύνου επεξεργασίας,
 4. (...)
 5. η επεξεργασία είναι απαραίτητη για **την εκπλήρωση καθήκοντος που εκτελείται προς το δημόσιο συμφέρον** ή κατά την άσκηση δημόσιας εξουσίας που έχει ανατεθεί στον υπεύθυνο επεξεργασίας,
 6. (...)
- Πρόσθετες διασφαλίσεις για επεξεργασία «ευαίσθητων» δεδομένων
 - Δεδομένα υγείας, θρησκευτικών πεποιθήσεων, κ.α.
 - **Κατά κανόνα, η τηλε-διάσκεψη για σκοπούς τηλεκπαίδευσης δεν συνιστά επεξεργασία ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων**



Προκλήσεις του Διαδικτύου

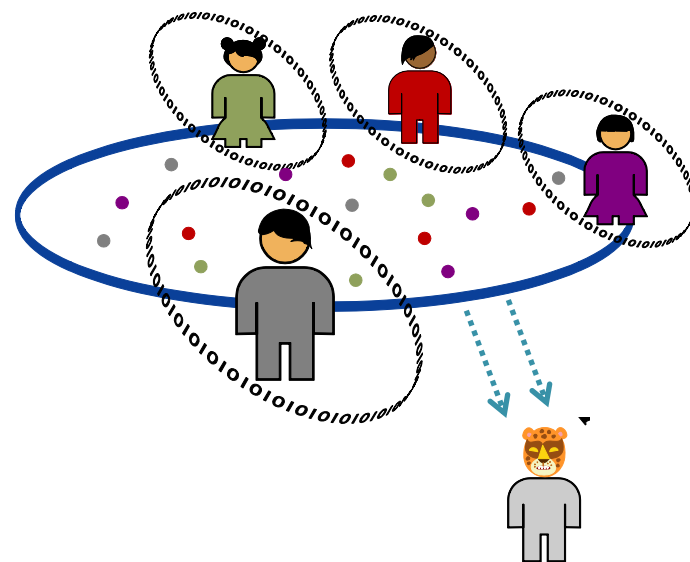
- Αποκάλυψη δεδομένων
 - Μόνοι μας αποκαλύπτουμε ή επιτρέπουμε πρόσβαση σε προσωπικά μας δεδομένα, είτε άθελά μας είτε γιατί θεωρούμε ότι «δεν πειράζει»
 - Ενδεχομένως να αποκαλύπτουμε και δεδομένα άλλων, χωρίς να έχουμε τη συγκατάθεσή τους!



Αρχή
Προστασίας
Δεδομένων
Προσωπικού
Χαρακτήρα

Προκλήσεις του Διαδικτύου

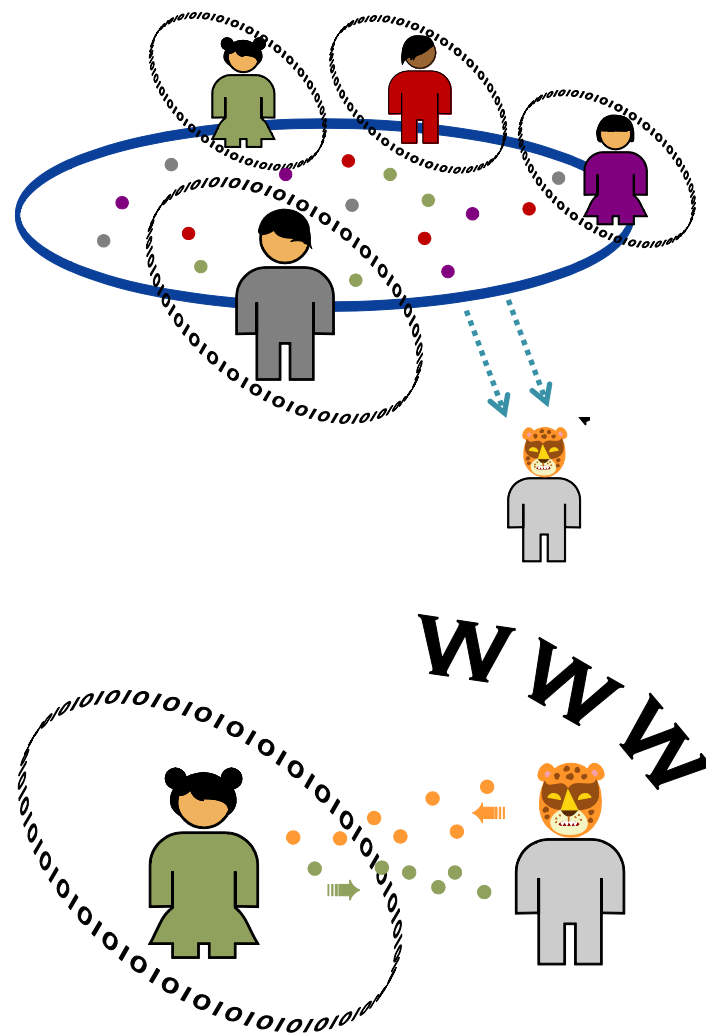
- Αποκάλυψη δεδομένων
 - Μόνοι μας αποκαλύπτουμε ή επιτρέπουμε πρόσβαση σε προσωπικά μας δεδομένα, είτε άθελά μας είτε γιατί θεωρούμε ότι «δεν πειράζει»
 - Ενδεχομένως να αποκαλύπτουμε και δεδομένα άλλων, χωρίς να έχουμε τη συγκατάθεσή τους!
 - Κάποιος «κρυφακούει» με κάποιον τρόπο την επικοινωνία μας ή «παρεισφρύει» στη συσκευή μας και ανακαλύπτει δεδομένα μας που δεν θα έπρεπε



Αρχή
Προστασίας
Δεδομένων
Προσωπικού
Χαρακτήρα

Προκλήσεις του Διαδικτύου

- **Αποκάλυψη δεδομένων**
 - **Μόνοι μας αποκαλύπτουμε ή επιτρέπουμε πρόσβαση** σε προσωπικά μας δεδομένα, είτε άθελά μας είτε γιατί θεωρούμε ότι «δεν πειράζει»
 - Ενδεχομένως να αποκαλύπτουμε και δεδομένα άλλων, χωρίς να έχουμε τη συγκατάθεσή τους!
 - **Κάποιος «κρυφακούει»** με κάποιον τρόπο την επικοινωνία μας ή «παρεισφρύει» στη συσκευή μας και ανακαλύπτει δεδομένα μας που δεν θα έπρεπε
 - **Κάποιος υποδύεται κάποιον άλλον** στο Διαδίκτυο με σκοπό να μας ξεγελάσει
 - Ή, ακόμα και αν δεν υποδύεται άλλον, δεν μας παρέχει πλήρη διαφάνεια στους σκοπούς και στο είδος της επεξεργασίας που διενεργεί



Αρχή
Προστασίας
Δεδομένων
Προσωπικού
Χαρακτήρα

Ασφάλεια δεδομένων στην τηλεκπαίδευση

- Εφαρμογή τηλεδιάσκεψης

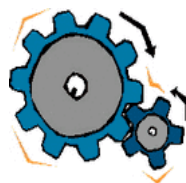
- Επιλογή εφαρμογής με **επαρκή εχέγγυα ασφάλειας**

- Υποστήριξη κατάλληλης (από-άκρο-σε-άκρο) κρυπτογράφησης των μεταδιδόμενων στο Διαδίκτυο δεδομένων ήχου ή/και εικόνας



«Πραγματικά» δεδομένα

Καλημέρα σας!
Καλώς βρεθήκαμε
στην τάξη μας,
ηλεκτρονικά.....



Κρυπτογράφηση

Κρυπτογραφημένα δεδομένα

hIwDY#32hYGCE8MkBA/
wOu7!d45aUxF4Q!0R\$KJ
prD3v4h\$jrQ&pAQm8!+



Αρχή
Προστασίας
Δεδομένων
Προσωπικού
Χαρακτήρα

www.dpa.gr

Ασφάλεια δεδομένων στην τηλεκπαίδευση

- Εφαρμογή τηλεδιάσκεψης

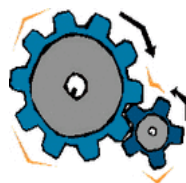
- Επιλογή εφαρμογής με **επαρκή εχέγγυα ασφάλειας**

- Υποστήριξη κατάλληλης (από-άκρο-σε-άκρο) κρυπτογράφησης των μεταδιδόμενων στο Διαδίκτυο δεδομένων ήχου ή/και εικόνας



«Πραγματικά» δεδομένα

Καλημέρα σας!
Καλώς βρεθήκαμε
στην τάξη μας,
ηλεκτρονικά.....



Κρυπτογράφηση

Κρυπτογραφημένα δεδομένα

hIwDY#32hYGCE8MkBA/
wOu7!d45aUxF4Q!0R\$KJ
prD3v4h\$jrQ&pAQm8!+

- Μελέτη **όρων χρήσης /πολιτικής προστασίας δεδομένων** της εφαρμογής

- Είναι σαφείς οι περιγραφές των σκοπών της επεξεργασίας, του είδους της επεξεργασίας, ποιος/ποιοι μπορούν να αποκτήσουν πρόσβαση στα δεδομένα;

Privacy policy...

- Τι είδους δικαιώματα πρόσβασης εκχωρούμε στην εφαρμογή;
«Δικαιολογείται» η εφαρμογή να τα ζητά;



Αρχή
Προστασίας
Δεδομένων
Προσωπικού
Χαρακτήρα

www.dpa.gr

Ασφάλεια δεδομένων στην τηλεκπαίδευση

- Πρόσβαση στην τηλεκπαίδευση

- Ισχυροί μηχανισμοί **αυθεντικοποίησης** των χρηστών
(καθηγητές / μαθητές)

- Είμαστε σίγουροι ότι ο χρήστης που συνδέεται είναι ο «σωστός»;
- Στην πράξη, στενά συνυφασμένοι με την προστασία του **συνθηματικού** μας (password)
- Π.χ. το συνθηματικό «abc123» ή «kostaslimniotis19» δεν είναι ασφαλές – μπορεί κάποιος κακόβουλος να το υπολογίσει/μαντέψει (πιο εύκολα από ό,τι νομίζουμε)
- Δεν ισχύει όμως το ίδιο για το “Ohme1spteA!”
- Πώς θα το θυμάμαι; (δεν πρέπει να είναι καταγεγραμμένο)



Ασφάλεια δεδομένων στην τηλεκπαίδευση



- Πρόσβαση στην τηλεκπαίδευση
 - Ισχυροί μηχανισμοί **αυθεντικοποίησης** των χρηστών (καθηγητές μαθητές)
 - Είμαστε σίγουροι ότι ο χρήστης που συνδέεται είναι ο «σωστός»;
 - Στην πράξη, στενά συνυφασμένοι με την προστασία του **συνθηματικού** μας (password)
 - Π.χ. το συνθηματικό «abc123» ή «kostaslimniotis19» δεν είναι ασφαλές – μπορεί κάποιος κακόβουλος να το υπολογίσει/μαντέψει (πιο εύκολα από ό,τι νομίζουμε)
 - Δεν ισχύει όμως το ίδιο για το “Ohme1spteA!”
 - Πώς θα το θυμάμαι; (δεν πρέπει να είναι καταγεγραμμένο).



- Προέκυψε από τη φράση «Όταν hmoun mikros eixa 1 skylo pou ton elegan Azor!»

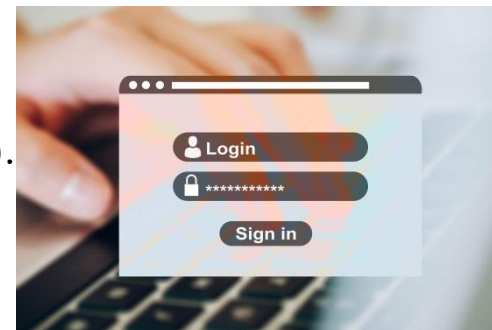


Ασφάλεια δεδομένων στην τηλεκπαίδευση



- Πρόσβαση στην τηλεκπαίδευση

- Ισχυροί μηχανισμοί **αυθεντικοποίησης** των χρηστών (καθηγητές μαθητές)
 - Είμαστε σίγουροι ότι ο χρήστης που συνδέεται είναι ο «σωστός»;
 - Στην πράξη, στενά συνυφασμένοι με την προστασία του **συνθηματικού** μας (password)
 - Π.χ. το συνθηματικό «abc123» ή «kostaslimniotis19» δεν είναι ασφαλές – μπορεί κάποιος κακόβουλος να το υπολογίσει/μαντέψει (πιο εύκολα από ό,τι νομίζουμε)
 - Δεν ισχύει όμως το ίδιο για το “Ohme1spteA!”
 - Πώς θα το θυμάμαι; (δεν πρέπει να είναι καταγεγραμμένο).



- Προέκυψε από τη φράση «**O**tan **h**moun **m**ikros **e**ixa **1** skylo **p**oy **t**on **e**legan **A**zor!”
- Δεν δημοσιεύουμε/κοινοποιούμε πληροφορίες για σύνδεση σε τηλεδιάσκεψη/ηλεκτρονική πλατφόρμα
 - Σύνδεσμο (link) της τηλε-διάσκεψης, συνθηματικά, κτλ



Ασφάλεια δεδομένων στην τηλεκπαίδευση

- Προστατεύοντας τη συσκευή μας
 - Χρήση **επικαιροποιημένων (updated) προγραμμάτων**
 - Λειτουργικό σύστημα (Windows, Mac, Android κτλ.), εφαρμογή τηλεδιάσκεψης, προγράμματα πλοήγησης (π.χ. Mozilla Firefox, Chrome κτλ.).
 - Χρήση **αντιϊικού (antivirus) προγράμματος και «αναχώματος» ασφαλείας (firewall)**
 - **«Κλείδωμα»** της συσκευής, όταν δεν είναι υπό επιτήρηση
 - **Προσοχή σε «ύποπτα» μηνύματα ή διαφημίσεις**, που μας προτρέπουν/δελεάζουν να τα επιλέξουμε



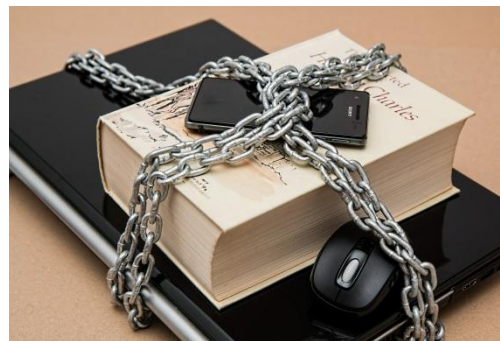
Αρχή
Προστασίας
Δεδομένων
Προσωπικού
Χαρακτήρα

www.dpa.gr

Ασφάλεια δεδομένων στην τηλεκπαίδευση



- Προστατεύοντας τη συσκευή μας
 - Χρήση **επικαιροποιημένων (updated) προγραμμάτων**
 - Λειτουργικό σύστημα (Windows, Mac, Android κτλ.), εφαρμογή τηλεδιάσκεψης, προγράμματα πλοήγησης (π.χ. Mozilla Firefox, Chrome κτλ.).
 - Χρήση **αντιϊικού (antivirus) προγράμματος** και **«αναχώματος» ασφαλείας (firewall)**
 - **«Κλείδωμα»** της συσκευής, όταν δεν είναι υπό επιτήρηση
 - **Προσοχή σε «ύποπτα» μηνύματα ή διαφημίσεις**, που μας προτρέπουν/δελεάζουν να τα επιλέξουμε



- Δεν χρειάζονται «ακραία» μέτρα όπως στην εικόνα, αλλά αξιοποίηση τεχνολογικών δυνατοτήτων και χρήση της συσκευής με σύνεση



Ασφάλεια δεδομένων στην τηλεκπαίδευση

- Προστατεύοντας δεδομένα των άλλων
 - Καταγραφή τηλεδιάσκεψης;
 - Είναι υποχρεωτική για τους σκοπούς της τηλεκπαίδευσης;
 - Εάν όχι, πώς διασφαλίζεται ότι η συγκατάθεση των συμμετεχόντων είναι ελεύθερη;
 - Είναι όλοι οι συμμετέχοντες πλήρως ενήμεροι;
 - Εξασφαλίζεται ότι πρόσβαση στην καταγεγραμμένη τηλε-διάσκεψη θα έχουν ανά πάσα στιγμή μόνο οι συμμετέχοντες;



Αρχή
Προστασίας
Δεδομένων
Προσωπικού
Χαρακτήρα

www.dpa.gr

Ασφάλεια δεδομένων στην τηλεκπαίδευση

- Προστατεύοντας δεδομένα των άλλων
 - Καταγραφή τηλεδιάσκεψης;
 - Είναι υποχρεωτική για τους σκοπούς της τηλεκπαίδευσης;
 - Εάν όχι, πώς διασφαλίζεται ότι η συγκατάθεση των συμμετεχόντων είναι ελεύθερη;
 - Είναι όλοι οι συμμετέχοντες πλήρως ενήμεροι;
 - Εξασφαλίζεται ότι πρόσβαση στην καταγεγραμμένη τηλε-διάσκεψη θα έχουν ανά πάσα στιγμή μόνο οι συμμετέχοντες;
 - Είναι ενήμεροι οι συμμετέχοντες της τηλεδιάσκεψης για το τι (δεν) επιτρέπεται να κάνουν;
 - Δεν μπορούν οι εκπαιδευόμενοι να καταγράψουν και να διαβιβάσουν/αναρτήσουν υλικό με δική τους πρωτοβουλία



Αρχή
Προστασίας
Δεδομένων
Προσωπικού
Χαρακτήρα

www.dpa.gr

Ασφάλεια δεδομένων στην τηλεκπαίδευση

- Προστατεύοντας δεδομένα των άλλων



- Καταγραφή τηλεδιάσκεψης;

- Είναι υποχρεωτική για τους σκοπούς της τηλεκπαίδευσης;
- Εάν όχι, πώς διασφαλίζεται ότι η συγκατάθεση των συμμετεχόντων είναι ελεύθερη;
- Είναι όλοι οι συμμετέχοντες πλήρως ενήμεροι;
- Εξασφαλίζεται ότι πρόσβαση στην καταγεγραμμένη τηλε-διάσκεψη θα έχουν ανά πάσα στιγμή μόνο οι συμμετέχοντες;

- Είναι ενήμεροι οι συμμετέχοντες της τηλεδιάσκεψης για το τι (δεν) επιτρέπεται να κάνουν;

- Δεν μπορούν οι εκπαιδευόμενοι να καταγράψουν και να διαβιβάσουν/αναρτήσουν υλικό με δική τους πρωτοβουλία

- Χρήση κάμερας;

- Είναι υποχρεωτική για τους σκοπούς της τηλεκπαίδευσης;
- Είναι όλοι πλήρως ενήμεροι;
- Γνωρίζουν όλοι το ότι το «αναμμένο φωτάκι» υποδηλώνει ανοιχτή κάμερα;
- Γνωρίζουν όλοι ότι απεικονίζεται και ο «γύρω» χώρος;



Αρχή
Προστασίας
Δεδομένων
Προσωπικού
Χαρακτήρα

Ασφάλεια δεδομένων στην τηλεκπαίδευση

- Προστατεύοντας δεδομένα των άλλων
 - Καταγραφή τηλεδιάσκεψης;
 - Είναι υποχρεωτική για τους σκοπούς της τηλεκπαίδευσης;
 - Εάν όχι, πώς διασφαλίζεται ότι η συγκατάθεση των συμμετεχόντων είναι ελεύθερη;
 - Είναι όλοι οι συμμετέχοντες πλήρως ενήμεροι;
 - Εξασφαλίζεται ότι πρόσβαση στην καταγεγραμμένη τηλε-διάσκεψη θα έχουν ανά πάσα στιγμή μόνο οι συμμετέχοντες;
 - Είναι ενήμεροι οι συμμετέχοντες της τηλεδιάσκεψης για το τι (δεν) επιτρέπεται να κάνουν;
 - Δεν μπορούν οι εκπαιδευόμενοι να καταγράψουν και να διαβιβάσουν/αναρτήσουν υλικό με δική τους πρωτοβουλία
 - Χρήση κάμερας;
 - Είναι αναγκαία/υποχρεωτική για τους σκοπούς της τηλεκπαίδευσης;
 - Είναι όλοι πλήρως ενήμεροι;
 - Γνωρίζουν όλοι το ότι το «αναμμένο φωτάκι» υποδηλώνει ανοιχτή κάμερα;
 - Γνωρίζουν όλοι ότι απεικονίζεται και ο «γύρω» χώρος;
 - «Σίγαση» μικροφώνου;



Επίλογος



- Το δικαίωμα στην προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα πρέπει να εκτιμάται σε σχέση με τη λειτουργία του στην κοινωνία και να **σταθμίζεται σε σχέση με άλλα θεμελιώδη δικαιώματα**, σύμφωνα με την αρχή της **αναλογικότητας** (αιτ. σκ. 4 ΓΚΠΔ)
- Οι δραστηριότητες τηλεεκπαίδευσης, ιδίως προς ανηλίκους, αποτελούν μία «πρόκληση» για όλους τους εμπλεκόμενους
 - Έκτακτες συνθήκες και ανάγκη λήψης έκτακτων μέτρων λόγω πανδημίας
 - Εγγενείς κίνδυνοι Διαδικτύου
 - Δεδομένα (και) ανηλίκων
- **Κατάλληλα εχέγγυα πρέπει να πληρούνται για την επίτευξη της ως άνω βέλτιστης στάθμησης**
- Ουσιώδης ο ρόλος, κατ' αρχάς, του Υπουργείου Παιδείας, για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων, με σεβασμό στην προστασία προσωπικών δεδομένων
 - Παροχή κατάλληλων κατευθύνσεων/οδηγιών, υποστήριξης διαδικασιών κτλ.
- Πολλά θέματα, ωστόσο, «εξαρτώνται» (και) από εκπαιδευτικούς και γονείς....



If you reveal your secrets to the wind,
you should not blame the wind for
revealing them to the trees.

Kahlil Gibran



Αρχή
Προστασίας
Δεδομένων
Προσωπικού
Χαρακτήρα

www.dpa.gr